

修学旅行は東尋坊へ!

「崖育」探究学習ワークのご案内

近年、学校教育で重視されている探究学習は、教室内だけではなく、修学旅行にもその効果が求められています。そこで、福井県坂井市にあり、修学旅行先によく選ばれている「東尋坊」という国の天然記念物・名勝を活用した探究学習ツールを作成しました。生徒一人ひとりのさらなる学び・成長に繋がる、修学旅行プランを考えてみませんか？

※「崖育」とは、東尋坊の侵食による海食崖を見学・探究することにより、自然環境への興味関心を持ってもらいたいという考えでつけたオリジナルの造語です。



ポイント
1

SDGsと連動した
探究学習で、地域資源と
向き合える!

ポイント
2

事前・旅行中・事後と、
経過ごとに学びが
深まる!

ポイント
3

学習の成果をワークシート
1枚にまとめて、
校内掲示できる!

東尋坊ってどんなところ?

中1理科の
学習内容を、現地で
体感!



日本海に面した
約1kmの海食崖が
見られます!

海食崖とは、波浪によっ
て陸地が侵食されて形
成された崖・急斜面の
ことです。

実は、火山岩の種類は他にもあります!

中1で学習する火山岩には、「流紋岩」と「安山岩」の間に「デイサイト溶岩」があります。

中1理科では
習っていない
新たな気づきも!



火山岩	流紋岩	デイサイト溶岩	安山岩	玄武岩
	白っぽい ←		→	黒っぽい
深成岩	花こう岩	花こうせん緑岩	せん緑岩	はんれい岩

東尋坊で SDGs ?



「崖育」探究学習ワークは、3つのゴールが関わっています。特に「14 海の豊かさを守ろう」「15 陸の豊かさを守ろう」の2つについて、東尋坊での学習を通して、生徒たちの自然環境への関心を高めることができます。



4-1 無償・公正・質の高い初等・中等教育を修了できるようにする



14-1 海洋汚染を防止・削減する



15-1 陸域・内陸淡水生態系及びそのサービスの保全・回復・持続可能な利用を確保する

4-7 教育を通して持続可能な開発に必要な知識・技能を得られるようにする

東尋坊探究学習ワーク活用の流れ

事前ワーク

現地ワーク

事後ワーク

選
択

A 東尋坊は
どうしてこんな形なの？

A 実際に歩いて見てみよう！

B 東尋坊の岩が
なぜ三国港突堤にあるの？

B 東尋坊で岩を切り出した
跡を見てみよう！

C 東尋坊の岩石の組織を観察し、
スケッチしてみよう！

D 「大池周辺」と「千畳敷周辺」にある
柱状節理の横断面の大きさを比べてみよう！

E 分かったことや
感想を壁新聞で
みんなに伝えよう！



事前ワーク A

東尋坊はどうしてこんな形なの？



すごい勢いで
波が岩にぶつかっ
ているね！

東尋坊は日本海側の北西の季節風(モンスーン)による波浪の影響により、風の方向に向かって規則的に岩肌が少しずつ削られています。割れ目に沿って岩が崩れたため、崖のような切り立った地形になったと思われます。

現地ワーク A

実際に歩いて見てみよう！

航空写真を見ると、東尋坊の入り江の角度が北西の向きに向いていることが分かります。また、各スポットで岩肌にどんな違いがあるのか、現地で見ましょう！

現地ワーク C

東尋坊の岩石の組織を観察し、スケッチしてみよう！

構成するおもな鉱物に、石英、長石、斜長石、輝石などがあります。



(岩石の偏光顕微鏡写真)

現地ワーク D

「大池周辺」と「千畳敷周辺」にある柱状節理の横断面の大きさを比べてみよう！

柱状節理の横断面の大きさは、冷えて固まる速度が遅いほど大きくなると言われています。そのため、千畳敷周辺が他よりも大きいのは、岩体の中心に近かったからではないかと推察できます。



事前ワーク B

東尋坊の岩がなぜ三国港突堤にあるの？



ここは東尋坊から歩いて30分ほどのところにある「三国港突堤(エッセル堤)」という場所です。北前船交易が盛んだった江戸時代、九頭竜川から流れてきた土砂の堆積で港内の水深が浅くなることを防ぐために、明治初期に突堤工事をしました。その基礎石に、東尋坊や雄島から切り出した岩を使用しています。

東尋坊の「千畳敷」は採石跡地です。東尋坊の柱状節理はとても大きく、規則正しく垂直に立っているため、採掘は容易であったと考えられています。岩を切り出すために使用したダイナマイトの痕跡も、至るところに見られます。また、東尋坊は入り江が多く、船の侵入や石材の積み込みが容易であったこと、さらに、突堤建設地から約2kmと近かったことから、突堤の建設に東尋坊の岩が使用されたのではないかと考えられています。



現地ワーク B

東尋坊で岩を切り出した跡を見てみよう！

採石に使用したダイナマイトの痕跡を探してみましょう！



事後ワーク E

分かったことや感想を壁新聞でみんなに伝えよう！

文章を書き込んだり、図を描いたり、写真を貼ったり。生徒たちが思い思いに書き込めるスペースです。

校内掲示に
役立ちます！

